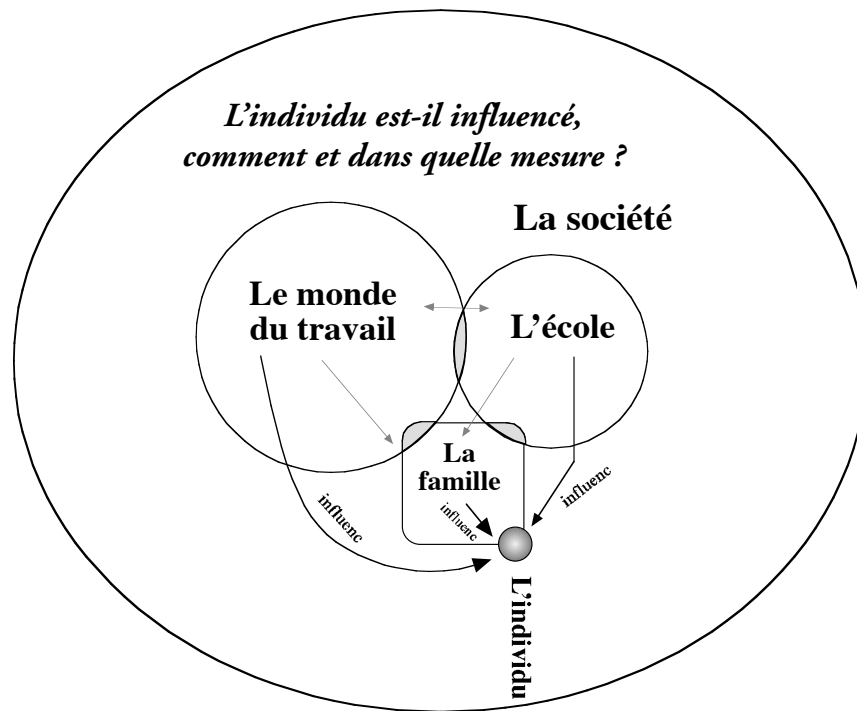


*Cours de sociologie  
Perspective sociologique  
387-135-CH*


*L'individu est-il influencé,  
comment et dans quelle mesure?*


Le monde du travail, le milieu scolaire et la famille  
influencent-ils l'individu, comment et jusqu'où ?

*Activité de rencontre de la première semaine*



par Jean-Marie Tremblay, sociologue,  
Cégep de Chicoutim

<p>2</p> <p>Les caractéristiques d'un milieu de travail</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observations</b> <b>sur le monde du travail</b></p>
<p><i>Quelle ambiance règne-t-il dans un milieu de travail ?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que les gens font au travail ?</i></p> <p>Quelles sont les contraintes particulières qui le caractérisent en termes d'habillement, d'apparence, de langage, de liberté de penser et de s'exprimer, de tâches, etc) ?</p> 	
<p><i>Comment le monde du travail influence-t-il spécifiquement un individu ?</i></p> <p>En d'autres mots, expliquez les conséquences à long terme pour un individu d'avoir ou non une sécurité d'emploi, un bon ou un mauvais revenu et d'aimer ou non son travail ?</p>	

Les caractéristiques d'un milieu familial (de la famille)	Observations sur la famille
<p><i>Quelle ambiance règne-t-il en famille ?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que les gens font en famille ?</i></p> <p>Quelles sont les contraintes particulières qui caractérisent la vie en famille, en termes d'habillement, d'apparence, de langage, de liberté de penser et de s'exprimer, de tâches à accomplir, etc) ?</p> 	
<p><i>Comment la famille influence-t-elle spécifiquement un individu ?</i></p> <p>En d'autres mots, expliquez les conséquences à long terme pour un individu de vivre dans une famille  + ou - affectueuse,  + ou - sévère,  + ou - juste,  + ou - conservatrice  sur le plan moral et des idées sociales ?</p>	

<p>4</p> <p>Les caractéristiques d'un milieu scolaire (ou d'un milieu d'étude)</p>	<p><b>Observations sur l'école</b></p>
<p><i>Quelle ambiance règne-t-il à l'école, qu'il s'agisse de la polyvalente, du cégep ou de l'université ?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que les gens font à l'école?</i></p> <p>Quelles sont les contraintes particulières qui caractérisent l'école, en termes d'habillement, d'apparence, de langage, de liberté de penser et de s'exprimer, de tâches à accomplir, etc) ?</p>	
<p style="text-align: center;">↓</p> <p><i>Comment le milieu scolaire influence-t-il spécifiquement un individu ?</i></p> <p>En d'autres mots, expliquez les conséquences à long terme pour un individu d'étudier, d'acquérir des connaissances et des habiletés intellectuelles ?</p>	

1. Existe-il des différences significatives entre un milieu de travail, un milieu d'étude et le milieu familial, d'une manière générale ? Quelles sont ces différences ?

2. Le milieu exerce-t-il, à votre avis, une influence sur l'individu, d'une part, et les milieux de travail, d'étude et familial exercent-ils, à votre avis, la même influence sur l'individu, d'autre part ?

