

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

DURÉE : 45 heures

Énoncé de la compétence : (022N) Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain							
Éléments de la compétence : (#)							
Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
1. A Situer le cours <i>Sociologie 1</i> dans le programme de sciences humaines.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situation du cours par rapport : <ul style="list-style-type: none"> • Aux logigrammes détaillés des compétences • Aux axes de formation (niveaux de progression des apprentissages) • Aux grandes compétences du profil de sortie ou du diplômé ✓ Appropriation du plan de cours ✓ Attitudes à développer : ✓ Habiletés intellectuelles à développer dans ce cours : 	Activité de prise de contact	Exposé conférence		1 heure	Classe

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

Énoncé de la compétence : (022N) **Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain**

Éléments de la compétence : (#)

Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
1. B Aborder l'analyse des sciences humaines et particulièrement de la sociologie..		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des différentes disciplines en sciences humaines (objet d'étude) ✓ Définition de la sociologie ✓ Présentation du caractère scientifique de la sociologie (fondé sur des faits observables et non sur le sens commun) 		Exposé conférence	Formative et Sommative	2 heures	Classe

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

Énoncé de la compétence : (022N) **Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain**

Éléments de la compétence : (#)

Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
2. Aborder l'analyse des faits sociaux à l'aide de la perspective sociologique		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Étude de la nature des faits sociaux ✓ Catégorisation des faits sociaux ✓ Initiation à la perspective sociologique 	Exercices	Exposé conférence Et / Ou utilisation multimédia	Formative Et Sommative	9 heures	Classe et /ou laboratoire

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

Énoncé de la compétence : (022N) **Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain**

Éléments de la compétence : (#)

Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
3. Nommer et décrire les grandes approches sociologiques des faits sociaux		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des grandes approches (telles que le marxisme, le fonctionnalisme, l'interactionnisme...) ✓ Comparaison des grandes approches 	Exercices	Exposé conférence Exposé démonstration Et/ou utilisation multimédia	Formative Et Sommative	6 heures	Classe et/ou biblio et/ou laboratoire

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

Énoncé de la compétence : (022N) **Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain**

Éléments de la compétence : (#)

Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
4. Comprendre comment la culture contribue à la construction de l'identité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Définition de culture et de sous-culture ✓ Identification des différentes composantes de la culture et des sous-cultures ✓ Étude du processus d'acquisition de la culture : la socialisation 	Exercices	Exposé conférence	Formative Et Sommative	13 heures	Classe Et/ou terrain Et/ou bibliothèque

PERSPECTIVE SOCIOLOGIQUE
387-135-CH

Énoncé de la compétence : (022N) **Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain**

Éléments de la compétence : (#)

Objectifs d'apprentissage	Type d'habileté	Balises de contenu	Démarche pédagogique		Évaluation (formative, sommative)	Durée	Aménagement
			Activités d'apprentissage	Activités d'enseignement			
5. Prendre connaissance de la dynamique sociale à l'œuvre dans la société		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification des différents groupes sociaux ✓ Différenciation entre stratifications sociales et systèmes de classes sociales ✓ Présentation de différents groupes sociaux (en terme de stratification ou de système de classe) ✓ Étude des variations de la dynamique sociale selon les sociétés et les époques ✓ 	Exercices	Exposé conférence Et/ou Utilisation multimédia	Formative et sommative	14 heures	Classe et/ou bibliothèque et/ou laboratoire