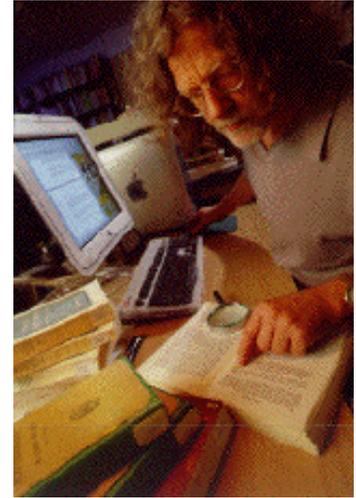




Curriculum vitae

de
Jean-Marie Tremblay
159, rue Beaupré,
Chicoutimi, QC
G7G 4E5
Tel: (rés) 418 690-0106.
Courriel : jmt_sociologue@videotron.ca
Page web personnelle: <http://www191.pair.com/sociojmt/>



Première partie

Formation académique formelle et reconnaissances honorifiques

- Hiver 1999 Cours d'initiation au logiciel de présentation électronique, Microsoft PowerPoint 97/98, et aux fonctions avancées du traitement de textes Microsoft Word 97/98.
- Hiver 1998 Cours d'initiation au logiciel de présentation électronique, Microsoft PowerPoint 4.0
- 1990-1989 Poursuite de quelques cours en pédagogie dans le cadre du Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial, programme dispensé par la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke: 9 crédits obtenus.
- Novembre 1989 Mention, catégorie notes de cours, accordée à Jean-Marie Tremblay, pour sa contribution à l'enseignement de la sociologie au collégial. La mention a été décernée par le ministre de l'éducation, M. Claude Ryan, dans le cadre du concours du Prix du ministre 1989.
- «Monsieur Tremblay reçoit une mention pour l'ensemble de son travail, soit pour son effort à organiser du matériel didactique pour le programme de sociologie et donc pour sa contribution à l'enseignement de cette discipline!»*
- Été 1985: Perfectionnement en micro-informatique sur le Macintosh d'Apple, d'une durée de 50 heures. Le cours a été dispensé dans les locaux du Cégep de Chicoutimi avec l'approbation et l'appui financier du Collège.
- Le cours comprenait 4 volets de formation: 1. initiation au micro-ordinateur Macintosh d'Apple et aux logiciels utilitaires; 2. initiation au traitement de texte et plus spécifiquement au Microsoft Word ainsi qu'aux logiciels de dessin; 3. initiation aux chiffriers électroniques (Microsoft Multiplan et Microsoft Excel) ainsi qu'aux logiciels de graphisme (Microsoft Chart, Excel, Jazz); 4. initiation à la gestion d'une base de données (Microsoft File et CX Mac Base) et au transfert de données d'un programme à un autre.
- Mars 1985: Cours d'initiation à D. Base II (la gestion d'une base de données sur le micro-ordinateur IBM). D'une durée de 15 heures, le cours était dispensé par le Centre d'informatique appliquée du service d'éducation permanente du Cégep de Jonquière.



- Février 1985: Cours d'initiation au micro-ordinateur, d'une durée de 15 heures dispensé par le Centre d'informatique appliquée du service d'éducation permanente du Cégep de Jonquière.
- 1975-1969: Études de maîtrise en sociologie et recherche sociologique personnelle à l'université d'Ottawa, Ottawa, Ontario.
Diplôme obtenu: *M.A. (sociologie).*
- 1969-1967: Études du premier cycle universitaire en sociologie à l'Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.
Diplôme obtenu: *B.A. ès Art (sociologie).*
- 1967-1964: Suite des études classiques à l'Université Ste-Anne, Church-Point, Nouvelle-Écosse.
Diplôme obtenu: *Immatriculations.*



Deuxième partie **EXPÉRIENCE DE TRAVAIL**

- 2001 à 1977 Enseignement, à temps plein, de la sociologie à des étudiant(e)s de niveau collégial, au Cégep de Chicoutimi et production de matériel pédagogique pour les élèves de sciences humaines.
- Automne 2001 Préparation d'un nouveau livre de sociologie pour le cours de sociologie de la famille: La famille, une approche sociologique. Chicoutimi : Édition revue et mise à jour, 2002, 306 pages. ISBN 2-920883-24-0.
- Été 2001 Préparation d'un nouveau livre de sociologie pour le cours de sociologie de la santé : Sociologie de la Santé. Initiation à la dimension sociologique de la santé et de la maladie. Chicoutimi : Édition 2001, 252 pages. ISBN-2-920883-48-8.
- 2000-2001 À l'été 2000, il entreprend bénévolement, avec la collaboration de l'Université du Québec à Chicoutimi la création d'une bibliothèque virtuelle des sciences sociales unique dans la francophonie internationale et reconnue par l'UNESCO et toutes les universités francophones du monde :
- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html.
- On y retrouve déjà plus d'une centaine de livres disponibles en texte intégral en format word (.doc), Acrobat Reader (.pdf) et rich text format (.rtf) de plusieurs auteurs fondamentaux en sociologie, anthropologie, économie politique, science politique et philosophie sociale et politique :
- Bachelard (Gaston), Benedict (Ruth), Blum (Leon), Boukharine (Nicolai), Comte (Auguste) Darwin (Charles-Robert), De Tocqueville (Alexis), Descartes (René), Durkheim (Émile) Engels (Friedrich), Evans-Pritchard, Freud, Gramsci (Antonio), Halbwachs (Maurice) Herskovits (Melville), Hobbes (Thomas), Hughes (Everett-Cherrington), Lafargue (Paul), Lenine, Lévi-Strauss (Claude), Levy-Bruhl (Lucien), Lewis (Oscar), Linton (Ralph), Locke (John), Lowie (Robert), Lukacs (Gyorgy), Luxemburg (Rosa), Machiavel (Nicolas), Malinowski (Bronislaw), Maltus (Thomas-Robert), Mannheim (Karl), Marx (Karl), Mauss (Marcel), Mead (Margaret), Mill (John-Stuart), Montesquieu, More (Thomas), Pareto (Vilfredo) Proudhon (Pierre-Joseph), Radcliffe-Brown (A.R.), Roheim (Geza), Rousseau (Jean-Jacques), Sapir (Edward), Smith (Adam), Sorokin (Pitirim), Spencer (Herbert), Stirner (Max), Tarde (Gabriel), Tonnies (Ferdinand), Trotsky (Leon), Voltaire, Weber (Max).
- L'Université du Québec à Chicoutimi héberge le site web et les fichiers numériques qui occupent déjà plus de 750 Mo d'espace-disque sur le serveur Internet de l'Université.
- 1999-2000 Depuis 1999, il utilise systématiquement des NTIC et le web pour la diffusion de matériel pédagogique. Au début de l'année 2000, il crée un site web pédagogique, — Bienvenue sur le site de Jean-Marie Tremblay, sociologue — et permet ainsi à ses élèves et aux professeurs d'accéder librement et gratuitement à toutes sortes d'outils pédagogiques : bibliographies, plans de cours, données de recherche, consignes, guides d'utilisation, guides de traitement statistiques. Plus de 80 Mo de données disponibles. Toutes les données disponibles (en formats word, pdf et excel) sont organisées par cours dispensés.
- 1999 À l'hiver 99, il collabore avec la bibliothèque virtuelle, ABU, l'Association des bibliophiles universels, et distribue ainsi quelques textes au monde francophone à l'adresse suivante:



- [http:// cedric.cnam.fr/ABU/](http://cedric.cnam.fr/ABU/).
- Été-automne 1999 Mise à jour et réaménagement complet du manuel pour le cours de sociologie Individu et société, **L'individu et la société. Initiation à la sociologie. Recueil de textes et d'exercices pratiques**. Ouvrage maintenant accompagné d'un guide d'initiation au traitement informatique de données de recherche. Chicoutimi, 4^e trimestre 1999, Édition 2000 remaniée, 380 pages. Document laminé, troué et enveloppé, format 8,5 x 11.
- Été-automne 1999 Conception d'un **Guide d'initiation au traitement informatique de données de recherche avec les commandes Rapport de tableau croisé dynamique et Filtre automatique du chiffrier Microsoft Excel 97/98**. Petit guide d'utilisation au pas à pas à l'intention des professeur(e)s et des élèves qui désirent développer des habiletés à construire des tableaux de contingence en nombres absolus et en pourcentages par colonne et par ligne. Chicoutimi, Édition 2000, 140 pages. Document boudiné en spirale continue et laminé, format 8,5 x 11.
- Janvier 1999 Conception d'un guide **Création de tableaux croisés avec le chiffrier Microsoft Excel 97/98**. Petit guide d'utilisation au pas à pas à l'intention des professeur(e)s et des élèves qui désirent utiliser le chiffrier électronique pour construire des tableaux de contingence. Chicoutimi, Janvier 1999, 92 pages. Document boudiné en spirale continue et laminé, format 8,5 x 11.
- Octobre 1998 Confection d'une **bibliothèque virtuelle des sciences humaines pour le cours 387-961** Chicoutimi, Octobre 1998, 66 pages Document en format 8,5 x 11. Le document accompagne les fichiers gravés sur cédérom hybride Win/Mac. Le cédérom comprend plusieurs centaines de documents en format Word 97/98 et Acrobat Reader 3.01, soit 21,529 pages de documents numérisés et mis en page pour le cours Individu et société. On y retrouve plus de 150 Mo (mégaoctets) de données sur une trentaine de problèmes sociaux allant du décrochage scolaire à la violence envers les femmes et les personnes âgées.
- Octobre 1998 Confection d'une **bibliothèque virtuelle des sciences humaines pour le cours 387-960** Chicoutimi, Octobre 1998, 42 pages Document en format 8,5 x 11. Le document accompagne les fichiers gravés sur cédérom hybride Win/Mac. Le cédérom comprend plusieurs centaines de documents en format Word 97/98 et Acrobat Reader 3.01, soit 5,394 pages de documents numérisés et mis en page pour le cours Individu et société. On y retrouve plus de 68 Mo (mégaoctets) de données sur la théorie marxiste, les idéologies, la culture québécoise, la jeunesse québécoise, la notion de société distincte ainsi que quelques recherches disciplinaires en anthropologie, criminologie, démographie, économie, géographie, histoire, psychologie, science politique, sociologie, travail social et philosophie.
- Octobre 1997 Conception d'un **Guide d'utilisation du fichier informatique de gestion des élèves en difficulté** avec les logiciels Microsoft Word 6.01, Canvas 5.02, ScreenShot 2.5, Exposure Pro 1.01 pour Macintosh. Chicoutimi, octobre 1997, 6 pages. Document en format 8,5 x 11.
- Septembre 1997 Conception et réalisation d'un fichier informatique avec le chiffrier Microsoft Excel permettant aux professeur(e)s de dresser un portrait global des élèves à risque d'échec scolaire au cours d'une session: à la fin du premier tiers, au deuxième tiers et le bilan de fin de session. L'absentéisme en classe et les résultats scolaires permettent de poser un diagnostic d'«élève à risques». Le fichier va permettre aux professeur(e)s d'avoir une d'ensemble des élèves nécessitant un suivi plus important.
- Hiver 1997 Conception d'un **Guide d'utilisation sommaire d'Internet avec le logiciel Netscape Navigator 3** à l'intention du personnel et des élèves du Cégep de Chicoutimi. Chicoutimi, 10 mars 1997, 40 pages. Document en format 8,5 x 11. Ce guide a été donné aux autorités du cégep pour être distribué gratuitement aux personnes à qui le guide pourrait servir.
- Automne 1996 Conception et réalisation informatique, avec la collaboration de Maurice Girard, d'un fichier en base de données avec le logiciel FileMaker Pro 3.0 permettant d'inventorier les interventions des professeur(e)s auprès des élèves en difficulté et permettre la recherche sur une grande quantité de données quantitatives compilées. Le fichier va permettre aux profes-



seur(e)s d'avoir une d'ensemble des élèves nécessitant un encadrement plus important.

- 1992-1996 Conception graphique et réalisation d'un **Passport de soins** pour les élèves du département des soins infirmiers du Cégep de Chicoutimi. Conception et mises à jour du passeport depuis 1992.
- Hiver 1995 Conception d'un **Guide d'utilisation du scanner en vue de la reconnaissance de textes et la numérisation d'images** avec les logiciels OmniPage Professional 5.0 et Adobe Photoshop 2.5 pour Macintosh. Chicoutimi, février 1995, 14 pages. Document de format 8,5 x 11.
- Automne 1992 Conception graphique et réalisation d'un **Guide de travail** pour les élèves en sciences humaines au Cégep de Chicoutimi:
1. Prendre des notes en classe;
 2. Travailler en équipe;
 3. Technique de lecture;
 4. La présentation matérielle des travaux écrits.
- Hiver 1992 Confection d'un **Plan de développement du laboratoire d'ordinateurs du département des sciences humaines**: achat d'équipement et de logiciels et hypothèses de plans d'aménagement du futur laboratoire des sciences humaines
- Confection d'un rapport élaboré pour le département des sciences humaines et le Collège de Chicoutimi sur l'achat de l'équipement informatique requis pour le nouveau laboratoire des sciences humaines. Le rapport comportait plusieurs hypothèses d'achat de logiciels et d'ordinateurs de type Macintosh.
- 1992-1986 Afin de permettre aux professeur(e)s du département des sciences humaines du Cégep de Chicoutimi de mieux planifier les allocations de ressources à l'enseignement à partir des prévisions de la clientèle étudiante, j'ai élaboré, à l'aide du chiffrier électronique Microsoft Excel pour Macintosh, un programme de planification de l'embauche des professeurs de cégep en fonction des clientèles étudiantes. Respectant les nombreuses formules mathématiques de calcul imposées par la DGEC, ce programme permet de prévoir les ressources nécessaires à l'enseignement, de planifier la tâche des professeur(e)s et d'avoir en tout temps une vue d'ensemble de la gestion des allocations de ressources à l'enseignement.
- Novembre 1991 Confection d'un **Guide d'initiation à la base de données FileMaker Pro 1,0 pour Macintosh**. Ce guide devait servir de matériel pédagogique dans le cadre d'un cours d'initiation à la micro-informatique à l'intention des professeur(e)s du département des sciences humaines du Cégep de Chicoutimi, 28 pages.
- Automne 1991 Avec le nouveau programme des sciences humaines, formation de 45 heures en micro-informatique dispensée aux professeur(e)s des sciences humaines afin de les familiariser avec les principaux logiciels utilisés par les étudiants:
1. l'environnement Macintosh et son système d'exploitation;
 2. le chiffrier électronique Microsoft Excel 4.0;
 3. le traitement de textes Microsoft Word 5.1;
 4. la base de données FileMaker Pro 1.0 de Claris;
 5. le dessin de type peinture (Mac Paint) et de type objet (Mac Draw);
 6. le logiciel de statistique Statview Student.
- Printemps Confection d'un document de travail pour le département des sciences humaines du Cégep



- 1991 de Chicoutimi, **Perspectives comparatives des l'environnement Macintosh versus l'environnement PC MS-DOS-Windows 3.0.**
- 1989-1991 Conception graphique et réalisation des **Guides méthodologiques du Centre de documentation du Cégep de Chicoutimi**. Une collaboration avec Louis Gaudreau, bibliothécaire de référence. Conception des éditions 1989 à 1991 inclusivement:
1. Comment utiliser le centre de documentation;
 2. Comment réaliser un travail de recherche;
 3. Comment présenter un travail de recherche;
 4. Comment faire une introduction, un développement et une conclusion;
 5. Comment faire une bibliographie.
- Automne 1989 Dans le cadre du programme de perfectionnement PERFORMA, formation de 15 heures dispensée aux professeur(e)s en bureautique et plus particulièrement une initiation au traitement de textes Microsoft Word 4.0 à des fins pédagogiques.
- Hiver 1987 Avec l'appui du responsable du C.R.A.P.O., conception et réalisation d'un cours de perfectionnement sur le chiffrier électronique, d'une demie journée, sur le micro-ordinateur Macintosh d'Apple, à l'intention des professeur(e)s du Cégep de Chicoutimi. Le chiffrier électronique expliqué aux différents participants fut Microsoft Excel, version 1.01 (française) et Microsoft Word, version 1.00 (anglaise).
- L'objectif du cours: permettre aux professeur(e)s du collège de se servir d'un chiffrier pour la tenue des notes de leurs élèves.
- Automne 1986 et hiver 1987 Conception et réalisation de plusieurs travaux, à titre bénévole. J'ai réalisé, entre autre, à la demande du directeur des ressources matérielles, Monsieur Richard Gauthier,
1. le rapport quotidien des agents de sécurité du Cégep de Chicoutimi;
 2. le manuel du système d'intrusion dans le Cégep de Chicoutimi;
 3. le bottin téléphonique du directeur des ressources matérielles.
- Automne 1986 Avec l'appui du responsable du C.R.A.P.O., conception et réalisation d'un cours de perfectionnement, d'une durée d'une journée, en traitement de texte sur le micro-ordinateur Macintosh d'Apple, à l'intention des professeur(e)s du Cégep de Chicoutimi. Le logiciel de traitement de texte expliqué aux différents participants fut Microsoft Word, version 1.01 (française) et Microsoft Word, version 1.05 (anglaise).
- Été et automne 1985 Conception et organisation d'un programme de formation en micro-informatique et plus particulièrement au Macintosh d'Apple, pour quatre professeur(e)s du Cégep de Chicoutimi, dont deux en techniques infirmières et deux en sciences humaines.
Cette session de formation comportait quatre modules:
1. Le premier module, d'une durée de 15 heures réparties sur 3 jours, était consacré aux logiciels utilitaires du Macintosh tels que le Ram Disk, le Switcher, le Copy II Mac, les polices de caractères, le transfert de données d'un programme à un autre, la mise à jour des systèmes des logiciels, pour n'en nommer que quelques-uns.
 2. Le second module, d'une durée de 15 heures, fut consacré au traitement informatisé de textes et plus particulièrement au logiciel Microsoft Word.
 3. Le troisième module aborda une autre utilisation majeure de la micro-informatique: les chiffriers et le calcul électronique. Dix heures de cours furent consacrées à cette application, en cherchant notamment à répondre à nos besoins de professeurs: en



particulier la notation des étudiant(e)s, la mise à jour des notes, le calcul des moyennes les écarts types, etc.

4. Le dernier module du cours, et non le moindre, aborda la question de la gestion des bases de données, la classification des informations, le recoupement des données et la fabrication de fichiers complexes. Deux jours furent consacrés à cette dernière application.

Le concessionnaire Apple de Chicoutimi, Ormic Cem Inc, a appuyé ce programme de perfectionnement collectif de quatre professeur(e)s du Cégep de Chicoutimi en nous prêtant pour toute la durée du cours un micro-ordinateur Macintosh 512 et en remettant à chacun de nous plusieurs disquettes "Maxwell" nous permettant de sauvegarder nos programmes.

- 1985-1984 Enseignement, à temps plein, de la sociologie à des étudiant(e)s de niveau collégial, au Cégep de Jonquière, pendant l'année académique 1984-1985.
- 1981-1980 De septembre 1980 à décembre 1981, adaptation de mon cours d'introduction à la sociologie (6e édition, mai 1980) pour la Télé-Université, à Québec. Ce travail d'adaptation m'a demandé une année de travail, à contrat, chez-moi.
- 1984-1977 De 1977 à 1984, organisation d'un centre de documentation pour les professeur(e)s de sciences humaines du Cégep de Chicoutimi, constitué principalement de plusieurs milliers d'articles de fond de journaux et de revues spécialisés en sciences sociales. Objectif poursuivi: mettre à jour nos connaissances sur les grands débats qui animent notre société et le monde autour de nous, d'une part, et d'utiliser ces articles comme matériel didactique de référence pour nos étudiant(e)s.
- Hiver 1977 Enseignement d'un cours d'introduction à la sociologie, d'une durée de 45 heures, à des étudiant(e)s en 2e année du baccalauréat en sciences humaines, à l'hiver 1977, à l'Université du Québec à Chicoutimi



Deuxième partie EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

B) Pendant mes études universitaires.

- Été 1973** A l'été 1973, j'ai de nouveau dirigé un groupe de recherche, sous la supervision administrative de Monsieur E.J. van Goudoever, de Santé et Bien-être, à Ottawa. Ma tâche, toujours à l'intérieur du programme d'étude sur la culture des jeunes au Canada, programme coordonné par le sociologue montréalais, Marcel Rioux, de l'Université de Montréal, consistait à circonscrire l'objet d'étude amorcé à l'été 1972, formuler une problématique d'étude, mettre en chantier et réaliser mon projet d'étude. J'ai ainsi porté une attention particulière aux fondements sociaux sous-jacents aux productions idéologiques et à leur adhésion. Et j'ai intitulé mon rapport d'étude: "Essai d'analyse sur l'idéologie et processus d'intégration sociale des jeunes de la Capitale nationale". (Ottawa, 1973, 125 pp.)
- Été 1972** J'ai consacré l'été 1972, d'avril à septembre, à la direction d'une équipe de recherche sur la culture canadienne, constituée d'étudiants du deuxième cycle en sciences sociales. Monsieur E.J. van Goudoever, directeur général de la planification et de la recherche, section bien-être, du Ministère de la Santé nationale et du Bien-être, était responsable de notre travail. Dans le cadre de l'étude pan-canadienne sur la culture des jeunes au Canada, nous avons étudié, sous la supervision du professeur Marcel Rioux de l'Université de Montréal, les représentations idéologiques reliées au développement communautaire chez un échantillon stratifié des jeunes de la région de la Capitale nationale. J'étais chargé de la conception et de la réalisation du projet de recherche.
- Été 1971** De juin à août 1971, j'étais responsable d'un groupe de recherche, pour le Secrétariat d'Etat, à Ottawa. On avait accepté ma demande de subvention d'un projet de recherche sur les facteurs de mobilité sociale et professionnelle des étudiants-chômeurs (clientèle d'ouvriers agricoles, d'ouvriers non-spécialisés et de petits industriels-cultivateurs). La formation professionnelle, acquise dans le cadre du programme de recyclage de la main-d'oeuvre du Ministère fédéral de la Main-d'oeuvre, constituait notre variable contrôle. Le Centre-sud du Québec, une région semi-agricole et peu industrialisée, était notre unité d'investigation. Nous devions rencontrer la dite-clientèle et collecter des renseignements d'ordre socio-économique, les codifier, les compiler, les analyser et extrapoler.
- Mai 1971** J'ai consacré le mois de mai 1971 à la coordination d'une équipe de recherche sur la culture des jeunes au Canada, pour le compte de M. E.J. van Goudoever, directeur général de la Planification et de la recherche, section Bien-être du Ministère de la santé nationale et du Bien-être. En fait, nous devions, par les techniques de l'observation-participation et de l'observation directe, circonscrire les traits culturels et comportements des jeunes francophones et anglophones de la ville d'Ottawa. L'enquête était dirigée par le professeur Marcel Rioux de l'Université de Montréal.
- 1971-1970** Pendant l'année académique 1970-1971, j'ai été assistant-professeur à l'enseignement d'un cours d'introduction à la sociologie, d'une durée de 90 heures destiné à des étudiant(e)s du baccalauréat en sociologie, pour Monsieur Roberto Miguelez, professeur de sociologie à l'Université d'Ottawa. J'étais chargé de superviser les travaux pratiques des étudiant(e)s et de m'assurer qu'ils (elles) apprivoisaient la problématique sociologique.
- Été 1970** D'avril 1970 à septembre 1970, le département de sociologie de l'Université d'Ottawa m'embauchait comme assistant de recherche, à temps plein. J'étais chargé d'inventorier les publications sociologiques récentes européennes et nord-américaines, d'une part, et de commander les ouvrages jugés les plus pertinents à l'exercice du métier de sociologue, d'autre part.
- 1970-1969** De septembre 1969 à avril 1970, j'ai été assistant de recherche, à temps partiel, pour le



- professeur R. D'Costa, du département de sociologie de l'Université d'Ottawa. Je compilais des données démographiques sur le Canada depuis les années '30.
- Été 1969 D'avril à août 1969, j'ai enseigné à temps plein, pour la Commission scolaire régionale Lapointe de Jonquière, l'anglais à des adultes, dans le cadre des cours de recyclage de la main-d'oeuvre du ministère fédéral de la main-d'oeuvre.
- 1969-1968 Pendant l'année académique 1968-69, j'étais interviewer-rechercheur, à temps partiel, pour le département de sociologie de l'Université de Moncton dans le cadre d'une analyse de la situation socio-économique des Acadiens du Nouveau-Brunswick.



Quatrième partie
Lettres de recommandation

15. Monsieur Gilles Caron, directeur de la bibliothèque Paul-Émile Boulet, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi. 2001.
14. Monsieur Guy Rocher, professeur de sociologie à l'Université de Montréal, novembre 1999.
13. Monsieur M. Roger Demeule, directeur général du Cégep de Chicoutimi, 1998.
12. Monsieur Serge Harvey, directeur de la bibliothèque, Collège de Chicoutimi, Chicoutimi, Québec. • Le 10 janvier 1986.
11. Monsieur Jean-Claude Hudon, ex-professeur de science politique et directeur des services auxiliaires à l'enseignement, Collège de Chicoutimi, Chicoutimi, Québec. • Le 10 janvier 1986.
10. Monsieur Roberto Miguelez, sociologue et professeur titulaire de sociologie à l'Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario. • Le 22 avril 1976.
9. Monsieur Théodore.-L. Beauchamp, sociologue, professeur titulaire et ex-directeur du département de sociologie à l'Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario. • Le 22 avril 1976.
8. Monsieur Marcel Rioux, sociologue et professeur titulaire à l'Université de Montréal, Montréal, Québec. • Le 2 avril 1976.
7. Monsieur E.J. van Goudoever, directeur Planification à long terme (Bien-être social), Ministère de la santé nationale et du bien-être, Ottawa, Ontario. • Le 28 janvier 1977.
6. Monsieur E.J. van Goudoever, directeur Planification à long terme (Bien-être social), Ministère de la santé nationale et du bien-être, Ottawa, Ontario. • Le 15 avril 1976.
5. Monsieur J.-Edouard Lapierre, directeur Education permanente, Commission scolaire régionale Lapointe, Jonquière, Québec. • Le 13 mars 1970.
4. Monsieur Alain Even, responsable de la Section de Sociologie à l'Université de Moncton, Moncton, N.-B. • Le 28 avril 1969.
3. Monsieur Guy Denis, ex.-professeur de sociologie à l'Université de Moncton, Moncton, N.-B. • Le 27 avril 1969.
2. Monsieur René J. Ravault, chargé d'enseignement, département de sociologie, Université de Moncton, Moncton, N.-B. • Le 25 avril 1969.
1. Monsieur Jean-Paul Hauteceur, professeur de sociologie, Université de Moncton, Moncton, N.-B. • Le 24 avril 1969.